

# GINCANA DERECHOS DE LA INFANCIA

**Descripción breve:** Gincana por estaciones en la que el alumnado, organizado en pequeños grupos, debe recorrer diferentes puntos del aula (o pasillos) resolviendo pruebas relacionadas con: geografía de Palestina y Oriente Próximo, derechos humanos y derechos de la infancia, migración y refugio, convivencia y paz. Las pruebas se basan en tarjetas, mapas y paneles visuales

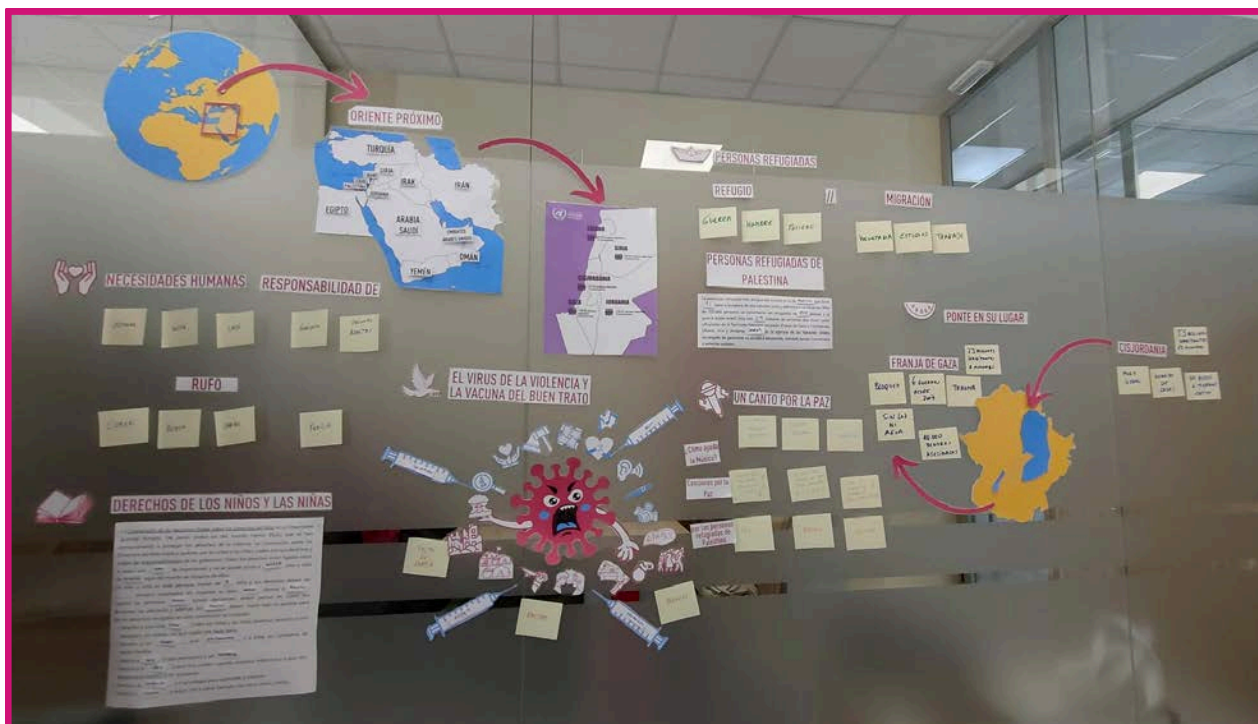
**Edad recomendada:** a partir de 12 años.

**Duración:** entre 60-90 minutos

## USO EN EL AULA

### ✿ Preparación previa para el profesorado:

1. Observa el modelo del mural final para ver cómo se organiza visualmente la información.



2. Elige entre 5 y 7 estaciones según el tiempo disponible (no es obligatorio seguir este orden).

<b>Estación 1</b> Lupa geográfica	<b>Estación 2</b> Nuestros derechos	<b>Estación 3</b> El dato	<b>Estación 4</b> La vacuna del buen trato	<b>Estación 5</b> Lo básico: el corazón	<b>Estación 6</b> Ponte en su lugar	<b>Estación 7</b> Un canto por la paz
--------------------------------------	--	------------------------------	---	--	--	--

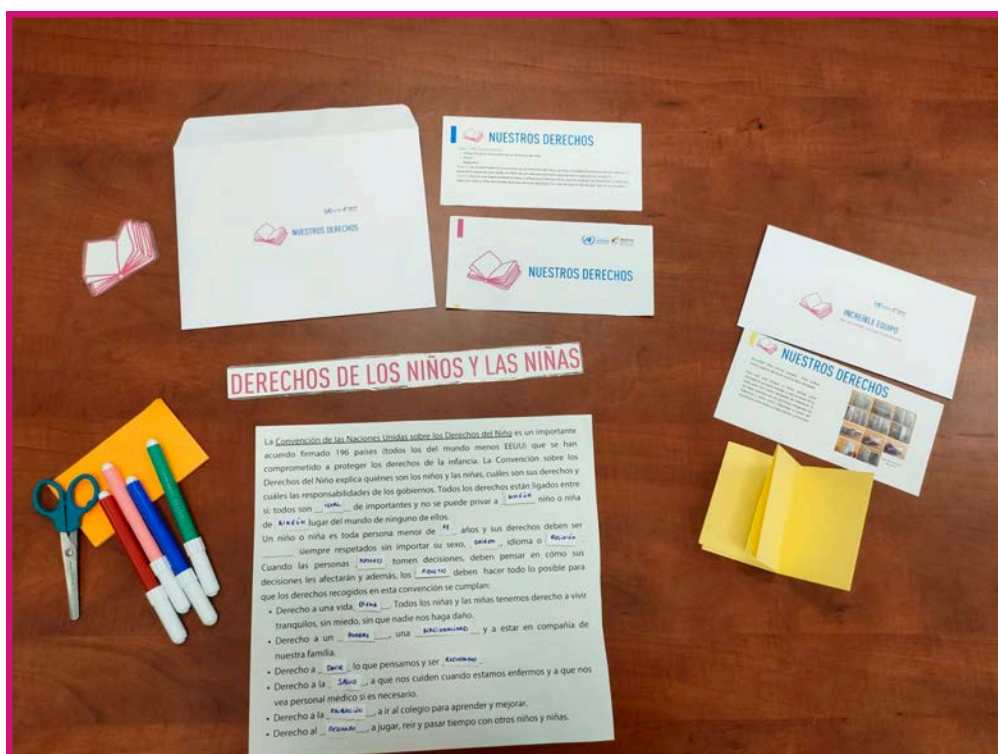
## GINCANA DERECHOS DE LA INFANCIA

3. Este es el material (disponible al final de esta ficha) que corresponde con cada estación

### Estación 1: lupa geográfica



### Estación 2: nuestros derechos



## GINCANA DERECHOS DE LA INFANCIA

### Estación 3: el dato



### Estación 4: la vacuna del buen trato





## GINCANA DERECHOS DE LA INFANCIA

### Estación 5: lo básico el corazón



### Estación 6: ponte en su lugar



### Estación 7: un canto por la paz



## GINCANA DERECHOS DE LA INFANCIA

### ✿ Funcionamiento del juego

- Organizar al alumnado en grupos de 3-5 personas.
- Cada grupo tiene que ir completando las estaciones una por una, por lo que se deben imprimir tantas copias de materiales como grupos existentes. Puedes elegir que todos los grupos empiecen por la misma estación y vayan completando las mismas pruebas, o que empiecen por estaciones distintas.
- Junta las pruebas y materiales de cada estación y mete las indicaciones en sobres. Al abrir el sobre, el grupo debe entender qué hacer con el material disponible y solucionar las pruebas.
- Cuando un grupo termine una prueba, reivisa el resultado y da permiso para avanzar a la siguiente estación, dándoles en este caso el sobre de la siguiente prueba.
- El juego termina cuando todos los grupos completan todas las estaciones, y gana el grupo que haya finalizado correctamente todas las pruebas de cada estación.

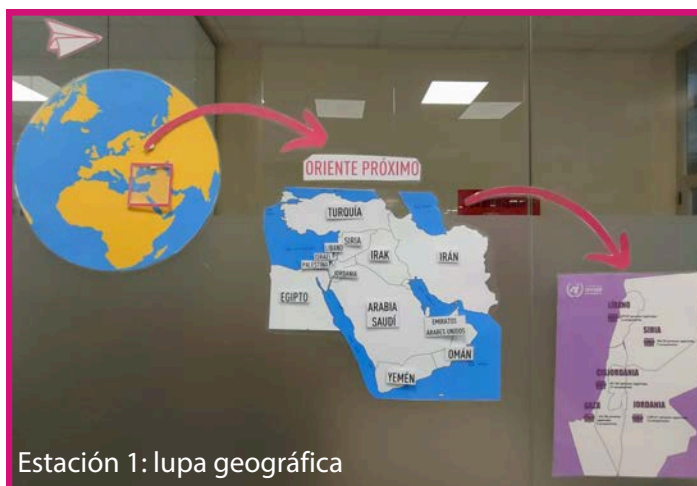
### ✿ Materiales necesarios (ver al final de la ficha)

- **Materiales estación 1: la lupa geográfica** → incluye 3 mapas, 2 cuadrados rosas sin fondo, 2 flechas, 13 nombres de países
- **Materiales estación 2: nuestros derechos** → incluye infografía de la Convención de los derechos del niño
- **Materiales estación 3: el dato** → incluye texto sobre la población refugiada de Palestina, palabras "migración", "refugio", "personas refugiadas de Palestina"
- **Materiales estación 4: la vacuna del buen trato** → incluye el violentovirus, imágenes rosas, jeringuillas, imágenes azules
- **Materiales estación 5: lo básico el corazón** → incluye palabras "necesidades humanas", "responsabilidad de", "Rufo"
- **Materiales estación 6: ponte en su lugar** → incluye mapa de Extremadura y del territorio Palestino ocupado, 2 flechas rosas, texto "Franja de Gaza y Cisjordania", infografía sobre la franja de Gaza y Cisjordania
- **Materiales estación 7: un canto por la paz** → palabras "un canto por la paz", "¿cómo ayuda la música?", "canciones por la paz", "por las personas refugiadas de Palestina"
- **Otros materiales necesarios:** hojas de papel en blanco, sobres, tijeras, celo o adhesivo, bolígrafos de colores, post-its o tarjetas pequeñas

❗ Recuerda que debes imprimir tantas copias de los materiales como grupos existentes.

# GINCANA DERECHOS DE LA INFANCIA

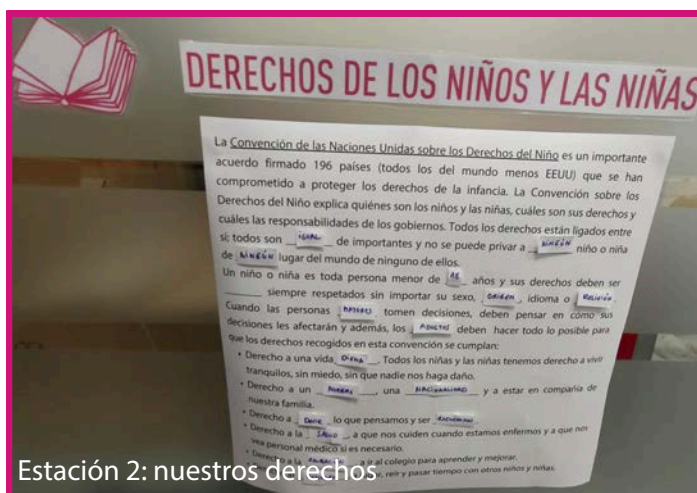
## Soluciones



Estación 1: lupa geográfica

### Palabras del texto:

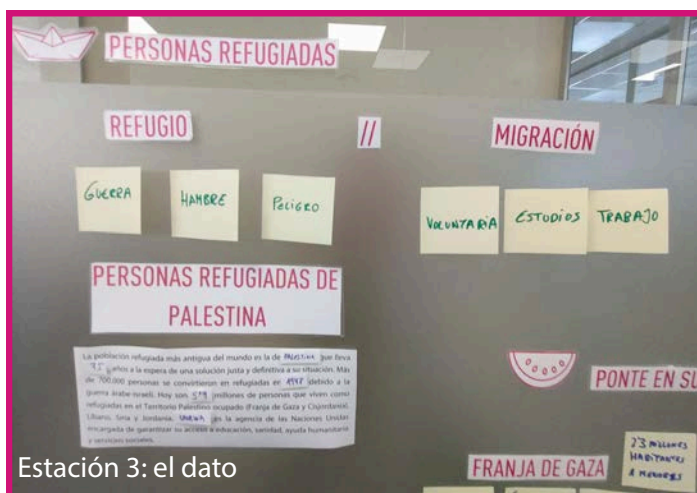
- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1. igual    | 9. digna         |
| 2. ningún   | 10. nombre       |
| 3. ningún   | 11. nacionalidad |
| 4. 18       | 12. decir        |
| 5. origen   | 13. escuchados   |
| 6. religión | 14. salud        |
| 7. mayores  | 15. educación    |
| 8. adultos  | 16. descanso     |



Estación 2: nuestros derechos

### Palabras del texto:

1. Palestina
2. 75
3. 1948
4. 5'9
5. UNRWA



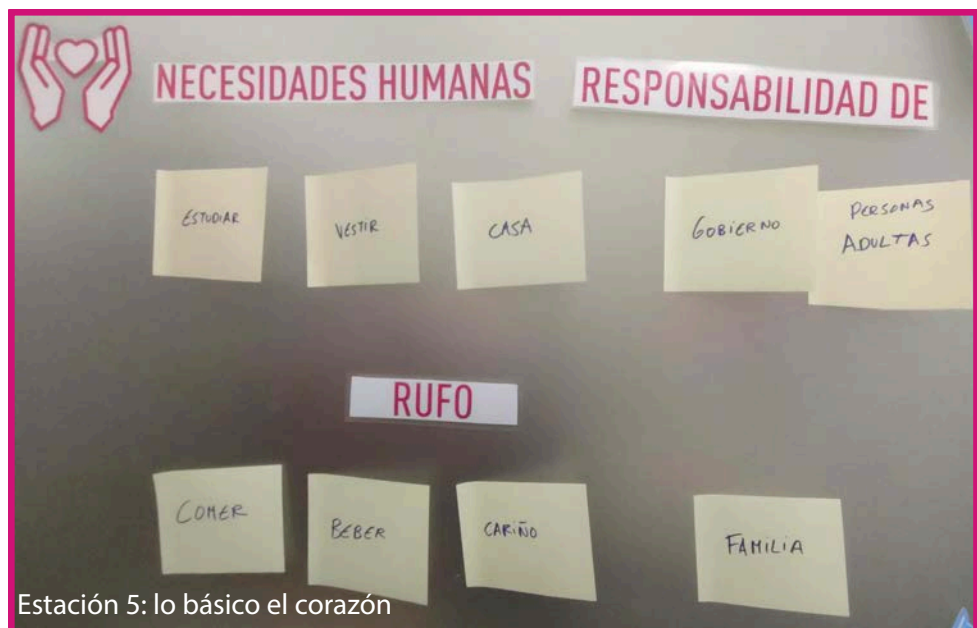
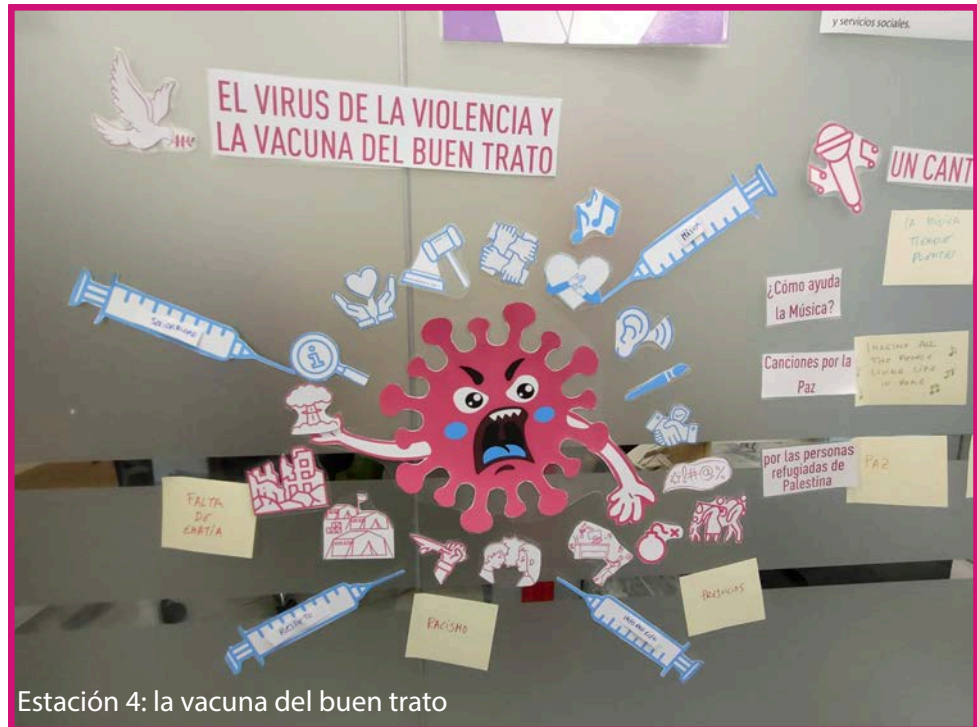
Estación 3: el dato

## GINCANA DERECHOS DE LA INFANCIA

### ✿ Soluciones

#### Palabras:

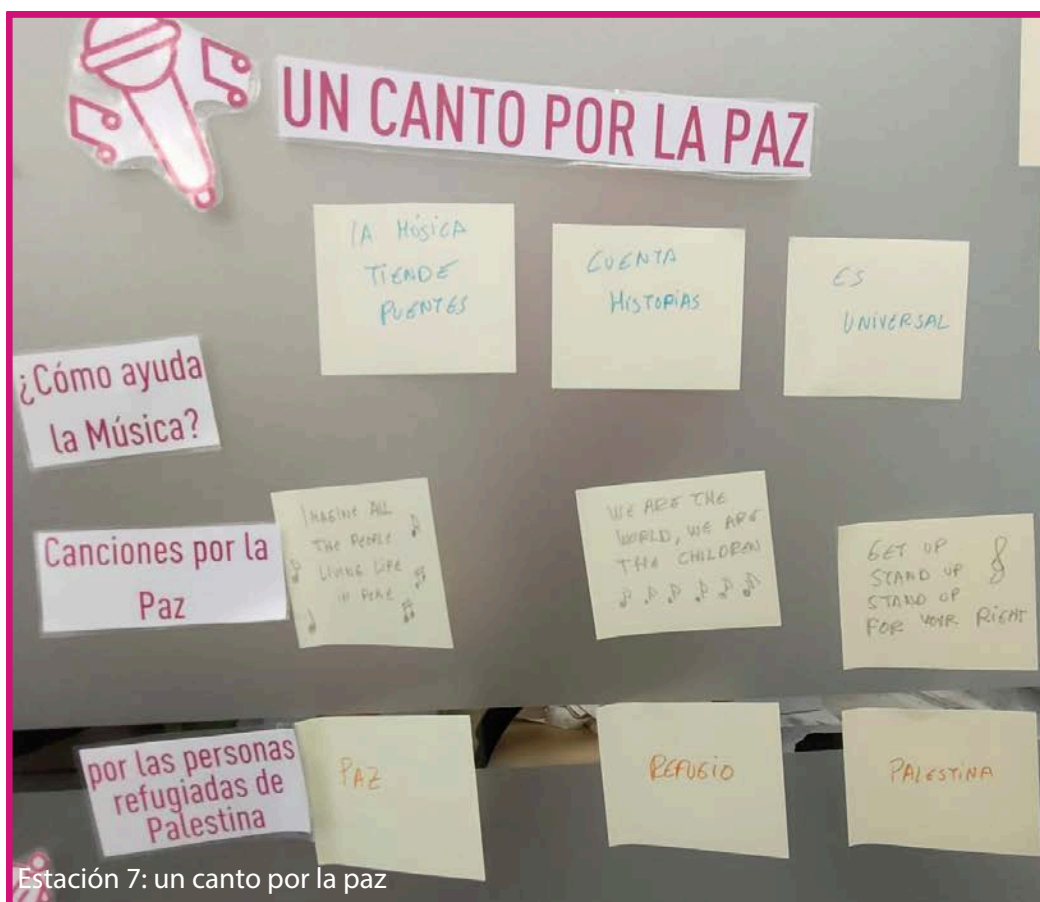
- Problema: falta de empatía | Solución: solidaridad
- Problema: racismo | Solución: respeto
- Problema: prejuicios | Solución: información
- Problema: violencia | Solución: Música





## GINCANA DERECHOS DE LA INFANCIA

### ✿ Soluciones





# GINCANA DERECHOS DE LA INFANCIA

## ✿ Puesta en común final

- ¿Qué estación les resultó más fácil? ¿Cuál más difícil?
- ¿Qué descubrimiento nuevo hicieron sobre Palestina y los derechos humanos?
- ¿Qué parte del mural les generó más interés?

## ✿ Consideraciones

Este juego de gincana puede modificarse libremente para ajustarse a las características, nivel, tamaño del grupo y necesidades específicas de cada aula. Puedes adaptar los retos, el número de estaciones, los tiempos o los materiales, así como integrar contenidos propios del centro o del grupo-clase, garantizando así una experiencia más significativa y accesible para todo el alumnado.

✿ *Recurso adaptado por UNRWA a partir del material educativo "Buen trato" de UNICEF. La adaptación ha sido realizada con fines educativos y de sensibilización.*